

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

I Liceum Ogólnokształcącego
im. Obrońców Westerplatte



Mrągowo, wrzesień 2023





PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

*„Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala,
nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje,
nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje
– przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”*

Janusz Korczak





PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Obrońców Westerplatte w Mrągowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, szkoła zaś aktywnie i planowo wspiera rodziców w wypełnianiu tej funkcji, uwzględniając zarówno ich wolę, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą naszej placówki, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

- I. Podstawy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki.
- II. Misję rozwoju Szkoły.
- III. Charakterystykę sylwetki absolwenta.
- IV. Cele oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
- V. Obszary działalności szkoły.
- VI. Zadania jakie stawia przed sobą szkoła w roku szkolnym 2023/24.
- VII. Wykaz tematów do zrealizowania na zajęciach z wychowawcą.
- VIII. Strukturę oddziaływań wychowawczych.
- IX. Szkoła w środowisku lokalnym.
- X. Zasady imprez szkolnych.
- XI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- XII. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń – załącznik nr 1





PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

I. Podstawy prawne dot. sfery edukacji, wychowania i profilaktyki :

- ▶ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- ▶ Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- ▶ Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 997).
- ▶ Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- ▶ Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996).
- ▶ Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- ▶ Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- ▶ Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- ▶ Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024.
- ▶ Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Obrońców Westerplatte w Mrągowie.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ▶ przeprowadzonych badań i diagnozy na koniec roku szkolnego 2022/2023.
- ▶ wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ▶ wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2022/2023,
- ▶ ewaluacji wcześniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022,
- ▶ rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami SU.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- ▶ powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- ▶ zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- ▶ respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- ▶ współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- ▶ współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.





PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

II. MISJA SZKOŁY:

Głównym zadaniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego życia we współczesnym świecie. Uważamy, że niezbędne ku temu kompetencje młodzież nabeździe, będąc naszym partnerem i aktywnie uczestnicząc we wszelkich działaniach szkoły, zarówno dydaktycznych, jak i wychowawczych. W procesie wychowawczym aktywny udział biorą również rodzice. Jesteśmy zdania, że współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i przyniesie lepsze efekty. Młodzież, aktywnie uczestnicząc w procesie edukacyjno-wychowawczym, przyjmując pozytywne postawy i uznając je za własne, uczy się kompetencji niezbędnych w dorosłym życiu: odpowiedzialności za swoje słowa i czyny, rzetelności, sumienności, jak również podejmowania dojrzałych, roztropnych decyzji.

Misją szkoły jest wychowanie do wartości poprzez uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Rozwijanie najlepszych cech osobowościowych uczniów (wysokiej kultury osobistej, wrażliwości na problemy ludzkie, tolerancji). Misją naszą jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych. Kształtowanie w uczniach miłości do Ojczyzny, postaw patriotycznych oraz poszanowania symboli narodowych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Celem działalności Szkoły jest wychowanie mądrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

III. CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY:

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- ▶ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ▶ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ▶ zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- ▶ jest patriotą, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- ▶ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ▶ dba o zdrowy styl życia, posiada wiedzę na temat niebezpieczeństw płynących ze spożywania środków odurzających i alkoholu, zachowuje postawę asertywną, jest wolny od uzależnień i nałogów,
- ▶ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- ▶ jest ambitny, kreatywny, samodzielny
- ▶ jest odporny na niepowodzenia,
- ▶ ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość,
- ▶ potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę, umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- ▶ zna dwa języki obce, dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie
- ▶ jest przygotowany do studiowania i dostaje się na wymarzony kierunek studiów, gdzie rozwija swoje zainteresowania i pasje.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

IV. CELE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH:

CEL GŁÓWNY:

Przygotowanie uczniów do odpowiedzialności, świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

4.1 Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach:

- ▶ szacunku do wartości ogólnospołecznych, etycznych, religijnych,
- ▶ poszanowania osoby i godności ludzkiej,
- ▶ kierowania się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą,
- ▶ kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych,
- ▶ kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowania kultury, tradycji, symboli narodowych,

4.2 Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju:

- ▶ kształtowanie w uczniach umiejętności samodzielnego, krytycznego myślenia. Umiejętności odróżniania informacji prawdziwych od fałszu, komunikatów wartościowych od wszechobecnego szumu w mediach i świecie cyfrowym,
- ▶ motywowanie do samokształcenia, kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do założonych celów,
- ▶ uczenie odpowiedzialności za własne decyzje i czyny.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

4.3 Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia:

- ▶ wzmocnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości,
- ▶ rozwijanie najlepszych cech osobowych uczniów:
 - wysokiej kultury osobistej,
 - wrażliwości na problemy ludzkie,
 - tolerancji,
- ▶ rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
- ▶ indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej,
- ▶ zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych.

4.4 Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia:

- ▶ przeciwdziałanie uzależnieniom i innym sytuacjom ryzykownym,
- ▶ pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

V. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY:

5.1. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
3. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
4. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności: samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
5. kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
6. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie w środowisku szkolnym relacji opartych na partnerstwie,
7. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
8. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym, dbałość o kulturę języka,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
11. stałe i systematyczne działania w kierunku poszerzania i ugruntowywania wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

5.2. Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. rzetelną realizację programów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym zestawie programów nauczania, z wykorzystaniem metod współczesnej pedagogiki oraz nowoczesnych środków dydaktycznych,
2. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji,
3. umożliwiania zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa,
4. przygotowanie uczniów do dalszej nauki w szkołach wyższych, pomaturalnych i policealnych poprzez kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji naukowych oraz samodzielnego selekcionowania, gromadzenia, opracowywania i prezentacji informacji,
5. przygotowanie do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez przekazywanie aktualnych informacji o rynku pracy, organizację i prowadzenie przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
6. rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez tworzenie, w miarę możliwości finansowych, kół zainteresowań, naukowych, sportowych, udzielanie konsultacji indywidualnych uczniom przygotowującym się do udziału w olimpiadach przedmiotowych i konkursach,
7. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli.



5.3. Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej,
2. informowanie uczniów i ich rodziców o zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu (cyberprzemoc, bezpieczeństwo w sieci i mediach społecznościowych).
3. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców, o konsekwencjach prawnych oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,
4. Informowanie o rozpoznanych sytuacjach dot. zagrożenia życia dziecka, związanych z brakiem poczucia sensu życia, depresją. Wskazanie instytucji oferujących pomoc specjalistyczną,
5. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków u których rozpoznano przyjmowanie płynów alkoholowych. Informowanie o procedurach szkolnych w/w wypadkach.

5.4. Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. kształtowanie postaw prozdrowotnych,
2. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych, w tym używania środków odurzających, substancji psychotropowych, alkoholu, papierosów, e-papierosów,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, alkoholu i innych substancji szkodliwych,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na problemy w sferze życia psychicznego, które mogą prowadzić do braku poczucia sensu, depresji i w efekcie do sytuacji zagrażającej życiu.
5. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, profilaktyki, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

VI. ZADANIA JAKIE STAWIA PRZED SOBĄ SZKOŁA W ROKU SZKOLNYM 2023/24:

Z przeprowadzanej ewaluacji wynika, że roku szkolnym 2023/2024 należy podjąć działania w następujących obszarach:

Bezpieczeństwo w szkole i zespołach klasowych:

- ▶ należy podjąć działania podnoszące bezpieczeństwo uczniów w szkole i klasie,
- ▶ należy zadbać o większą świadomość uczniów nt. spektrum autyzmu – badania z 2023 r. wykazały, że młodzież obawia się nieprzewidywalnych zachowań osób w spektrum,
- ▶ należy zadbać o integrację zespołów klasowych – zwłaszcza klas pierwszych – należy obserwować zespoły i na bieżąco rozwiązywać możliwe problemy - związane z wykluczeniem, izolacją czy brakiem akceptacji rówieśników,
- ▶ motywować uczniów do wzajemnej pomocy koleżeńskiej, wspólnie spędzanie czasu, również poza szkołą,
- ▶ zwiększyć dyscyplinę w czasie lekcji i porządek, jasno wyznaczone zasady ułatwiają koncentrację i pracę na lekcji,
- ▶ zadbać o wyższą frekwencję w roku 2023/24– wychowawcy.

Poziom kształcenia:

- ▶ utrzymywać wysoki poziom kształcenia uczniów, nie obniżać wymagań do potrzeb i możliwości słabszych zespołów klasowych,
- ▶ jasno zaznaczyć poziom stawianych wymagań już w klasach pierwszych,
- ▶ uczniowie, zwłaszcza w klasach pierwszych, nie umieją się uczyć, nie potrafią planować, brak im systematyczności i znajomości technik efektywnej nauki – zapoznać uczniów ze strategiami uczenia się.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Uzależnienia:

- ▶ omówić z uczniami: jak organizować swoją pracę i zarządzać czasem, ustalić właściwe proporcje czasu spędzanego przed komputerem/telefonem i poświęcanego na naukę,
- ▶ przeprowadzić diagnozę w kierunku uzależnień
- ▶ w ramach godz. wych. przeprowadzić lekcje nt uzależnień od środków psychoaktywnych,

Dobrostan psychiczny uczniów:

- ▶ udzielać wsparcia w sferze emocjonalno-psychicznej,
- ▶ udzielać wsparcia uczniom z Ukrainy,
- ▶ udzielać wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ▶ przedstawić strategie/ sposoby radzenia sobie ze stresem,
- ▶ podjąć temat relacji międzyludzkich i ich wpływu na nasze samopoczucie w grupie (omówić tematy związane z akceptacją jednostki, tolerancją, hejtem),
- ▶ motywować do wysiłku i pracy, wysyłać więcej pozytywnych sygnałów, doceniać,
- ▶ udzielać wsparcia psychologicznego na terenie placówki (psycholog), w razie potrzeby kierować do pomocy specjalistycznej,

Przygotowanie do dorosłości:

- ▶ uczyć pracy w zespole: określania wspólnych celów, dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością, uczenia się od siebie, motywowania nawzajem,
- ▶ kształtować kompetencje niezbędne w życiu zawodowym: pracy pod presją, umiejętność radzenia sobie z porażką, elastyczność, organizacja,
- ▶ udzielać wsparcia w doborze kierunku studiów oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Czynniki ryzyka:

- ▶ liczne klasy, trudność w zindywidualizowaniu podejścia do uczniów,
- ▶ nie zawsze pozytywne relacje uczniów z nauczycielami,
- ▶ opuszczanie lekcji przez młodzież z innych powodów niż choroba,
- ▶ uporczywe przeszkadzanie w czasie lekcji przez niektórych uczniów,
- ▶ trudności z koncentracją i samodyscypliną, niska motywacja do nauki,
- ▶ brak umiejętności gospodarowania swoim czasem, planowania i odpowiedniego rozłożenia czasu poświęcanego na naukę w stosunku do ilości czasu wykorzystywanego na surfowanie w sieci (gry, social media),
- ▶ słabe umiejętności samokształcenia – u części uczniów,
- ▶ uzależnienie cyfrowe młodzieży,
- ▶ rywalizacja między uczniami, niskie umiejętności radzenia sobie z porażkami,
- ▶ słabo rozwinięte kompetencje emocjonalne i społeczne,
- ▶ słabe umiejętności radzenia sobie z lękiem, stresem oraz rozwiązywaniem sytuacji problemowych,
- ▶ problemy z akceptacją siebie (wyglądu, poziomu sprawności fizycznej, umiejętności i wiedzy), porównywanie się do innych,
- ▶ problemy emocjonalne uczniów o różnym podłożu (obniżony nastrój, niska samoocena, nieśmiałość, poczucie osamotnienia),
- ▶ izolowanie się pojedynczych osób od reszty rówieśników, pozostawanie na boku klasy, niewłączanie się w działania zespołu,
- ▶ trudności w komunikacji i relacjach interpersonalnych u części uczniów,
- ▶ unikanie jako strategia radzenia sobie z problemami,
- ▶ podejmowanie pracy i innych zobowiązań przez uczniów kosztem nauki i wypoczynku,
- ▶ wysokie wymagania środowiska rodzinnego. Nacisk rodziców na sukcesy, oczekiwanie efektów bez zrozumienia sytuacji dziecka. Wybór szkoły wynika z oczekiwań rodziców,
- ▶ presja z wyborem dalszej ścieżki kształcenia, zgodnie z profilem klasy,
- ▶ problemy rodzinne, zdrowotne,
- ▶ niedostateczne umiejętności wychowawcze rodziców w reagowaniu na negatywne zachowania dzieci.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Czynniki chroniące:

- ▶ przestrzegane są prawa i obowiązki ucznia,
- ▶ poczucie bezpieczeństwa w szkole - zdecydowana większość uczniów w szkole czuje się bezpiecznie,
- ▶ dość duża świadomość i wiedza uczniów dotycząca konsekwencji zachowań ryzykownych i szkodliwych,
- ▶ konstruktywne zainteresowania uczniów i wartości skierowane na dobro, prawdę i piękno,
- ▶ ambicja uczniów do osiągnięcia wyznaczonych celów,
- ▶ dobre więzi rodzinne – u większości uczniów,
- ▶ dobre relacje rówieśnicze pomiędzy uczniami,
- ▶ bogate tradycje szkoły,
- ▶ kompetentni, doświadczeni nauczyciele,
- ▶ przyjazna atmosfera panująca w szkole,
- ▶ dobra współpraca samorządu szkolnego, nauczycieli, rodziców, uczniów, dyrekcji,
- ▶ zadowalający poziom zaufania do wychowawcy, pedagoga, psychologa szkolnego,
- ▶ otwartość w kontaktach międzynarodowych, życzliwość wobec nowoprzyjętych uczniów z Ukrainy,
- ▶ poprawne/dobre relacje uczeń – nauczyciel większości uczniów,
- ▶ wysoki poziom nauczania,
- ▶ bardzo dobre wyniki egzaminu maturalnego,
- ▶ pomoc psychologiczno-pedagogiczna i pielęgniarska na terenie placówki,
- ▶ szkoła stanowi integralną część środowiska lokalnego i pełni w nim rolę kulturotwórczą.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Główne cele wychowawcze i profilaktyczne w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/24 najważniejsze działania w pracy wychowawczo- edukacyjnej są ukierunkowane na:

1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo- profilaktycznego (polityka oświatowa państwa na rok szkolny 2023/24).**
 - ▶ współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
 - ▶ kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych,
 - ▶ kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
 - ▶ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie w środowisku szkolnym relacji opartych na partnerstwie,
 - ▶ rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu, włączanie uczniów będących obywatelami Ukrainy w życie szkoły,
 - ▶ uczenie szacunku wobec każdej osoby i godności ludzkiej.

2. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
 - ▶ podnoszenie kompetencji kadry kierowniczej szkoły,
 - ▶ prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Główne cele wychowawcze i profilaktyczne w roku szkolnym 2023/2024

3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnętrznej i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.

- ▶ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie w środowisku szkolnym relacji opartych na partnerstwie,
- ▶ wspólne działania ukierunkowane na dobro ucznia z podmiotami związanymi z oświatą,
- ▶ współpraca ze środowiskiem lokalnym.

4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

- ▶ działania ukierunkowane na wspólne aktywne spędzanie czasu w szkole i poza szkołą,
- ▶ wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- ▶ stałe i systematyczne działania w kierunku poszerzania i ugruntowywania wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- ▶ podejmowanie działań mających na celu uświadomienie młodzieży o zagrożeniach jakie mogą pojawiać się podczas korzystania z sieci (cyberprzemoc, kradzież danych osobowych, wyłudzenie poufnych informacji i in.)
- ▶ kształtowanie w uczniach umiejętności krytycznego myślenia. Umiejętności odróżniania informacji prawdziwych od fałszu, komunikatów wartościowych od wszechobecnego szumu w mediach i świecie cyfrowym.
- ▶ szkolenie kadry pedagogicznej i rodziców nt. zagrożeń wynikających z nieograniczonego dostępu młodzieży do sieci. (patotreści, pornografia, wzorce ryzykownych zachowań i in.).

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania profilaktyczne są ukierunkowane na:

1. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

- ▶ przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym wśród młodzieży, szczególnie od mediów cyfrowych, w tym telefonów komórkowych,
- ▶ przeciwdziałanie uzależnieniom od narkotyków i innych środków psychoaktywnych,
- ▶ promowanie zdrowego stylu życia /wolnego od nałogów/ racjonalnego odżywiania się i sportu,
- ▶ uczenie odpowiedzialności w sferze życia seksualnego,
- ▶ podnoszenie świadomości młodzieży w aspekcie własnego zdrowia psychicznego,

2. Rozwijanie i wzmacnianie kompetencji społecznych uczniów.

- ▶ uczenie konstruktywnych sposobów wyrażania własnych emocji i skutecznej komunikacji,
- ▶ uczenie radzenia sobie ze stresem w sytuacji presji,
- ▶ uczenie wyznaczania sobie celów życiowych, adekwatnych do własnych potrzeb i możliwości,
- ▶ uczenie odpowiedzialności za swoje decyzje i czyny,
- ▶ uczenie gospodarowania swoim czasem, planowania,
- ▶ wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, samoświadomości,
- ▶ uczenie radzenia sobie z porażką,
- ▶ uczenie pracy w grupie, elastyczności.

VII. WYKAZ TEMATÓW DO ZREALIZOWANIA NA ZAJĘCIACH Z WYCHOWAWCĄ

(zgodnie z założonymi celami na rok 2023/24):

KLASA I

1. Budowanie zespołu klasowego, wspólne ustalenie zasad- jakie klasa chciałaby, by obowiązywały w zespole.
2. Relacje, jak dbać o zgrany zespół klasowy, by każdy był jego integralną częścią i czuł się w nim dobrze?
3. Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły i zasadami panującymi na terenie placówki.
4. Kultura bycia czyli SAVOIR VIVRE na co dzień.
5. Rola współpracy i pomocy grupy w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych.
6. Umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.
7. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
8. Poznajemy techniki efektywnej nauki (PSZ)
9. Program „ARS – jak dbać o miłość” – (PSZ)
10. Nieśmiałość – zaleta czy wada?
11. Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu ?
12. Czy jestem tolerancyjna/y ? Stereotypy.
13. Prezentowanie oraz popularyzowanie swoich zainteresowań i osiągnięć. (DZ)
14. Jak być asertywnym? (DZ)
15. Moja droga - jak zmienić marzenia w cel.(DZ)
16. Spotkania ze studentami i przedstawicielami różnych uczelni, instytucji, zawodów. (DZ)



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

KLASA II

1. Jestem kimś ważnym dla siebie. Jak budować własne poczucie wartości?
2. Jak się mniej przejmować?
3. Jak umiejętnie przyjmować krytykę? Jak sobie z nią radzić?
4. Stres. Czy umiem sobie z nim radzić?
5. Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem.
6. Jak bezpiecznie poruszać się po sieci? Jakie zagrożenia mogą się pojawiać przy korzystaniu z Internetu?
7. Program profilaktyczny „Znamię? Znam je”. - profilaktyka czerniaka (PSZ)
8. Mechanizm powstawania uzależnień.
9. Unikanie jako ucieczka przed problemem, czy warto?
10. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
11. Chcę być atrakcyjny. Czy warto sięgać po sterydy/suplementy diety?
12. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
13. Zdolności i wiedza potrzebne w danym zawodzie. (mapa karier) (DZ)
14. Korzyści uczenia się przez całe życie drogą do sukcesu edukacyjno - zawodowego. (DZ)
15. Mój styl podejmowania decyzji. (DZ)
16. Spotkania ze studentami i przedstawicielami różnych uczelni, instytucji, zawodów. (DZ)

KLASA III

1. Jak wyrażamy siebie?
2. Konstrukttywne rozwiązywanie problemów.
3. Potrzeby człowieka i ich hierarchia?
4. Czy każdy człowiek wart jest tyle samo? Czym jest ludzka godność? Lekcja o tolerancji, akceptacji i wzajemnym szacunku wobec drugiego człowieka
5. Uzależnienia. Czy warto?
6. Jak wyszukiwać treści w Internecie? Jak odróżniać informacje prawdziwe od fałszu?
7. Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.
8. Aktywne rozwiązywanie problemów.
9. Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.
10. Granice są w naszych głowach. Jak zmienić nastawienie?
11. Dokąd zmierzamy? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.
12. Program profilaktyczny „Podstępne WZW” (PSZ)
13. Moje pierwsze doświadczenie zawodowe. (DZ)
14. Motywacja potrzebą sukcesu w pracy. (DZ)
15. Wielokulturowość jako cecha charakterystyczna współczesnego rynku pracy. (DZ)
16. Spotkania ze studentami i przedstawicielami różnych uczelni, instytucji, zawodów. (DZ)

KLASA IV

1. Czy dorosły znaczy dojrzały? Czy jestem gotowy na kolejny etap?
2. Prawa i obowiązki obywateli. Co się dla mnie zmienia z punktu widzenia prawa, gdy kończę 18 lat?
3. Czym jest odpowiedzialność?
4. Zmiany. Naturalna kolej rzeczy. Czy strach mnie ogranicza? Jak sobie z nim radzić, aby mimo lęku, realizować założone cele?
5. Moje mocne i słabe strony. Spojrzenie na swoje ograniczenia i zdolności z perspektywy wybranego zawodu/studiów.
6. Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.
7. Kariera czy rodzina ? Czy umiesz dokonać wyboru.
8. Praca twórcza i odtwórcza a satysfakcja osobista.
9. Moda na dobre wykształcenie – "wyścig szczurów".
10. Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny efekt.
11. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Manipulowanie świadomością.
12. Sylwetka absolwenta I LO – czy się z nią utożsamiam, czy czuję się przygotowana/y do dorosłego życia?
13. Zasady savoir- vivre w różnych sytuacjach społecznych. (DZ)
14. Czy dobrze wybrałeś? Wybór profilu klasy, a wymagania rekrutacyjne na wyższych uczelniach. (DZ)
15. Informacje o warunkach przyjęć do konkretnych uczelni w środkach masowego przekazu oraz zasady rekrutacji na wybrane uczelnie wyższe. (DZ)
16. Spotkania ze studentami i przedstawicielami różnych uczelni, instytucji, zawodów. (DZ)

VIII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH:

Dyrektor szkoły:

- ▶ sprawuje opiekę nad uczniami, zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do niej,
- ▶ stwarza warunki harmonijnego rozwoju uczniów, w tym również poprzez działalność prozdrowotną,
- ▶ Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- ▶ organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole,
- ▶ nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- ▶ w porozumieniu z rodzicami podejmuje własne działania prewencyjne i wychowawcze wobec uczniów, którzy wyrządzą szkodę materialną w placówce lub zachowują się niestosownie wobec nauczyciela czy kolegów,
- ▶ w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną (po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego) organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość.
- ▶ dostosowuje procedury obowiązujące w placówce do wymogów zwiększonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii koronawirusa,

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Rada Pedagogiczna:

- ▶ opiniuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców,
- ▶ uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- ▶ opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży.

Nauczyciele:

- ▶ inicjują pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniowi, obejmują pomocą ucznia w bieżącej pracy z nim, informują wychowawcę o potrzebie objęcia ucznia wsparciem,
- ▶ udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, rozpoznają trudności w uczeniu się, szczególne uzdolnienia,
- ▶ wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- ▶ przekazują ogólnoludzkie wartości oraz wzorce postępowania, zachowania się w różnych sytuacjach, stosownie do realizowanej tematyki zajęć lub zaistniałej sytuacji,
- ▶ korygują przejawy zachowań negatywnych,
- ▶ szanują godność osobistą ucznia i nie naruszają prywatności jego uczuć,
- ▶ przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży.

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Wychowawcy klas:

- ▶ sprawują opiekę wychowawczą nad powierzonymi im uczniami,
- ▶ planują i organizują wspólnie z uczniami i ich rodzicami, według rocznego planu pracy wychowawcy klasowego: a) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujących klasę, b) ustalają treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy, dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły,
- ▶ diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- ▶ inicjują pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- ▶ zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- ▶ oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- ▶ dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- ▶ podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- ▶ współpracują z sądem, Policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Pedagog specjalny:

- ▶ rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu,
- ▶ rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniom ze szczególnymi potrzebami życia szkoły oraz określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- ▶ Uczestniczy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- ▶ Wspiera wychowawców i innych specjalistów oraz udziela pomocy uczniom , rodzicom uczniów i nauczycielom .



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Pedagog szkolny:

- ▶ prowadzi badania i działania diagnostyczne poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu odkrycia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- ▶ inicjuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- ▶ udziela pomocy pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- ▶ podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- ▶ organizuje pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- ▶ wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Psycholog:

- ▶ diagnozuje sytuację wychowawczą w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ▶ Organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- ▶ Wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- ▶ inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Rodzice:

- ▶ są podstawowymi i głównymi wychowawcami swoich dzieci, a szkoła aktywnie i planowo wspiera ich w wypełnianiu tej funkcji,
- ▶ aktywnie uczestniczą w procesie edukacji swoich dzieci, poprzez wspieranie ich, motywowanie, wskazywanie pozytywnych wzorców i postaw,
- ▶ dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- ▶ uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- ▶ zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- ▶ współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- ▶ wspierają statutową działalność szkoły,
- ▶ uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- ▶ wydają opinie o pracy nauczycieli,
- ▶ Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Samorząd uczniowski:

- ▶ jest społecznym organem szkoły,
- ▶ jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów w szkole,
- ▶ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ▶ może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących przestrzegania przez wszystkich pracowników szkoły praw uczniów,
- ▶ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ▶ na prośbę dyrektora szkoły ma prawo wydawać opinię o pracy nauczycieli oraz organizacji pracy szkoły,
- ▶ ma prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,
- ▶ może redagować i wydawać własną gazetkę szkolną,
- ▶ może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł
- ▶ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ▶ podejmuje działania z zakresu wolontariatu.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

IX. SZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM:

Środowisko lokalne ma ogromny wpływ na rozwój osobowości ucznia – może być ono pomocne w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych oraz w przygotowaniu uczniów do najlepszego wyboru dalszego rozwoju po ukończeniu szkoły.

Aby wykorzystać wszelkie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów szkoła współpracuje z instytucjami:

- ▶ Mrągowskim Centrum Kultury,
- ▶ Powiatowym Urzędem Pracy,
- ▶ Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi poradniami specjalistycznymi,
- ▶ Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- ▶ Policją i Strażą Miejską,
- ▶ bursą szkolną,
- ▶ organizacjami kombatanckimi, społecznymi,
- ▶ innymi szkołami w mieście,
- ▶ zakładami pracy w mieście i na terenie powiatu,
- ▶ fundacjami, hospicjum
- ▶ Centrum Edukacji ZDZ w Mrągowie,
- ▶ Biblioteką Miejską i Pedagogiczną,
- ▶ Mazurskim Parkiem Krajobrazowym
- ▶ Nadleśnictwem Strzałowo,
- ▶ Stacją SANEPID w Mrągowie.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

X. ZASADY IMPREZ SZKOLNYCH:

- ▶ Organizatorem szkolnych imprez kulturalno – rozrywkowych, okolicznościowych, sportowych, turystycznych mogą być:
 - ▶ dyrektor szkoły,
 - ▶ wychowawcy klas,
 - ▶ nauczyciele,
 - ▶ samorząd klasowy wspólnie z wychowawcą,
 - ▶ samorząd szkolny,
 - ▶ rodzice.
- ▶ udział młodzieży w imprezach szkolnych jest dobrowolny.
- ▶ Wszystkie imprezy szkolne, które odbywają się z inicjatywy dyrektora szkoły, zespołu przedmiotowego lub poszczególnych nauczycieli mogą odbywać się w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i podczas prowadzonych zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu terminu i programu z nauczycielami prowadzącymi te zajęcia w danym dniu.
- ▶ Organizację dyskotek organizatorzy uzgadniają każdorazowo z dyrektorem – w imprezie obowiązkowo uczestniczą wychowawcy oraz opiekunowie, po jednym przedstawicielu rodziców z każdej klasy biorącej udział w dyskotece; w dyskotekach szkolnych może uczestniczyć wyłącznie młodzież naszej szkoły,
- ▶ Organizatorzy wycieczki lub biwaku powiadamiają dyrektora na miesiąc wcześniej o zamiarze i planowanym terminie ich organizacji, przedkładając program oraz wykaz opiekunów zgodnie z obowiązującymi przepisami. Na dwa dni przed wyjazdem kierownik wycieczki lub biwaku wypełnia „kartę wycieczki” oraz pozostawia dyrektorowi aktualną listę uczestników z adresem domowym i numerem telefonu, datę i godzinę wyjazdu, przewoźnika, datę i przypuszczalną godzinę powrotu, a w przypadku:
 - a) biwaku – jego dokładny adres, numer telefonu, b) wycieczki kilkudniowej – dokładne adresy noclegów.
- ▶ Organizatorami studniówki są rodzice klas czwartych, którzy spośród siebie wybierają komitet organizacyjny, upoważniając go do załatwiania wszystkich spraw związanych z jej organizacją. Komitet organizacyjny ulega rozwiązaniu po dokonaniu rozliczenia finansowego imprezy oraz jej podsumowaniu.



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

XI. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- ▶ W ustaleniu, czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja.
- ▶ Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.
- ▶ Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- ▶ sprawozdania wychowawców z realizacji planów działań wychowawczo-profilaktycznych,
- ▶ ankieta skierowana do uczniów i rodziców, dotycząca poczucia bezpieczeństwa w szkole i oczekiwań wobec szkoły,
- ▶ ankieta skierowana do nauczycieli, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i ewentualnej jego modyfikacji,
- ▶ analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów,
- ▶ analiza dokumentów,
- ▶ obserwacje,
- ▶ wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców I Liceum Ogólnokształcącego im. Obrońców Westerplatte w Mrągowie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.